



# VISI KEILMUAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOREJO**





# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOREJO

Alamat: Jalan K.H.A. Dahlan No.3 & 6 Telepon/ Faksimile (0275) 321494

## PURWOREJO

Home page: <http://www.umpwr.ac.id>, email: [info@umpwr.ac.id](mailto:info@umpwr.ac.id)

---

**SURAT KEPUTUSAN REKTOR  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOREJO  
Nomor: 011/F-10.031/UMPWR/II/2022**

**TENTANG  
PENGESAHAN VISI KEILMUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
TAHUN 2022  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOREJO**

**Rektor Universitas Muhammadiyah Purworejo**

**Menimbang:**

1. Bahwa dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di semua program studi jenjang Strata 1 Universitas Muhammadiyah Purworejo dipandang perlu untuk menetapkan Visi Keilmuan Program Studi tahun 2022
2. Bahwa dalam rangka pelaksanaan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, maka perlu menetapkan Kurikulum Pendidikan Tinggi Tahun 2021 dengan surat keputusan.

**Mengingat:**

1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Muhammadiyah.
8. Statuta Universitas Muhammadiyah Purworejo Tahun 2020.
9. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 284/KEP/I.0/D/2018 tertanggal 30 Maret 2018 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Purworejo Masa Bakti Tahun 2018-2022

**Memperhatikan:**

Hasil keputusan rapat koordinasi bidang akademik Universitas Muhammadiyah Purworejo

**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan:**

- PERTAMA** : Mengesahkan Visi Keilmuan Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo seperti pada lampiran surat keputusan ini.
- KEDUA** : Visi Keilmuan Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif diberlakukan mulai semester Gasal tahun 2023/2024.
- KETIGA** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.
- KEEMPAT** : Segala bentuk ketetapan dan ketentuan sebelum berlakunya surat keputusan ini dinyatakan tidak berlaku.
- KELIMA** : Apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini, maka akan ditinjau kembali untuk dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Purworejo  
Pada tanggal : 06 Februari 2022

Rektor,



Dr. Teguh Wibowo, M.Pd.  
NIDN 0614097401

**Tembusan:**

1. BPH
2. Wakil Rektor UMPWR
3. Struktural di UMPWR
4. UP2

## VISI KEILMUAN PRODI

### A. Latar Belakang

Universitas Muhammadiyah Purworejo merupakan salah satu Perguruan Tinggi Muhammadiyah, melaksanakan kegiatan caturdharma. Selain melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, juga berperan untuk melaksanakan dakwah Islam. Berdasar pada Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah, Universitas Muhammadiyah Purworejo mengemban fungsi untuk (1) mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa; (2) mengembangkan Sivitas Akademika yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif melalui pelaksanaan Caturdharma; dan (3) mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai Islam. Untuk mewujudkan visi “Menjadi program studi yang unggul dalam pendidikan vokasional teknologi otomotif bidang perawatan dan perbaikan kendaraan, berjiwa wirausaha, profesional, serta berlandaskan nilai-nilai Islam”, Universitas Muhammadiyah Purworejo menetapkan tujuan untuk (1) Menyelenggarakan pengkajian, pendalaman, dan pengamalan Al - Islam dan Kemuhammadiyah; (2) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang menghasilkan sumber daya insani profesional yang sesuai dengan kebutuhan pembangunan dan pengembangan Islam dan Kemuhammadiyah; (3) Menyelenggarakan penelitian yang bertujuan memenuhi kebutuhan pembangunan dan pengembangan Islam dan Muhammadiyah; dan (4) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat guna meningkatkan kualitas kesejahteraan masyarakat. Makna “Jiwa wirausaha dan Profesioanal” dalam visi universitas diimplementasikan pada keunggulan-keunggulan program studi sebagai spesifikasi program studi dan makna “nilai nilai Islam” memiliki makna integritas menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman dalam setiap perilaku dan peduli terhadap kesejahteraan masyarakat serta perubahan dalam setiap aspek kehidupan. Visi mulia tersebut dicita-citakan terwujud pada tahun 2030 melalui pentahapan yang dimuat dalam Rencana Jangka Panjang (RJP)

Universitas Muhammadiyah Purworejo 2024-2029. Visi universitas tersebut kemudian dijadikan pedoman dan acuan semua unit yang ada dalam Universitas Muhammadiyah Purworejo dalam menyusun visi, rencana strategis, program kerja, dokumen akademik, dan kebijakan. Dalam RJP Universitas Muhammadiyah Purworejo 2024-2029, ditetapkan bahwa keunggulan dan spesifikasi Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif adalah bidang Perbaikan dan Perawatan Kendaraan. Untuk itu, Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, sebagai salah satu pelaksana akademik, perlu penyesuaian Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) agar selaras dengan VMTS Universitas dan UPPS.

## **B. Kondisi Objektif**

Beberapa kondisi objektif yang mendasari penyusunan kembali (re-desain) Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo antara lain :

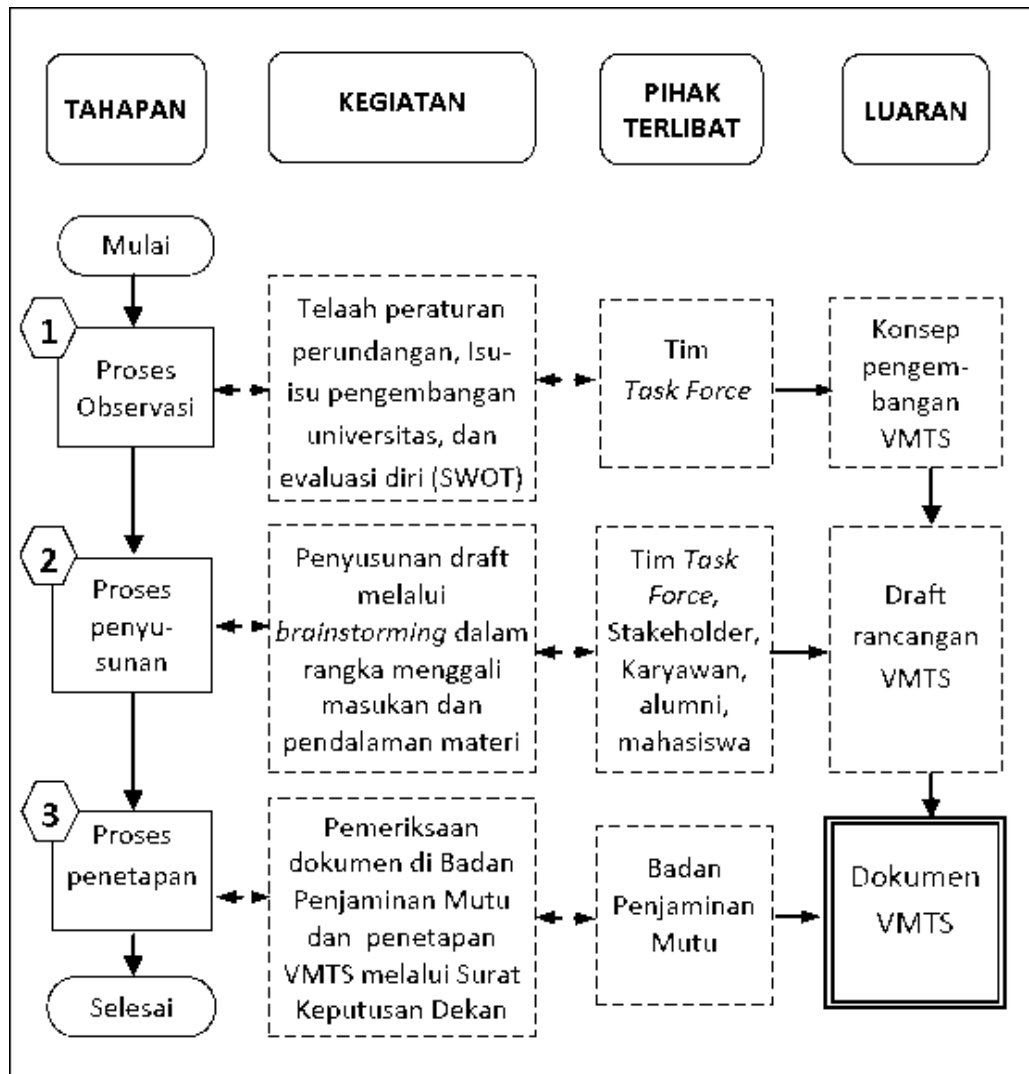
1. Perumusan keunggulan Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif dalam RJP Universitas Muhammadiyah Purworejo 2020-2025 untuk menjadi Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif yang unggul dalam bidang Perbaikan dan Perawatan Kendaraan.
2. Perlunya arah pengembangan program studi yang jelas dan mampu merespons perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang otomotif di masa kini dan masa mendatang.
3. Amanat Undang Undang No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pada pasal 18 ayat 2 "*Program sarjana menyiapkan Mahasiswa menjadi intelektual dan/atau ilmuwan yang berbudaya, mampu memasuki dan/atau menciptakan lapangan kerja, serta mampu mengembangkan diri menjadi profesional*" menuntut sebuah perubahan paradigma proses pembelajaran yang didahului dengan perumusan visi.
4. Penilaian asesor BAN-PT terhadap Visi Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif yang dirumuskan tahun 2019 dinyatakan kurang spesifik.
5. Tantangan persaingan antar program studi pendidikan teknik otomotif sejengjang pada perguruan tinggi lain, menuntut Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo untuk mampu bersaing dan mampu memposisikan "berbeda".

6. Tantangan pasar bebas kawasan Asia menuntut Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo harus mampu menyiapkan lulusan yang kompetitif.

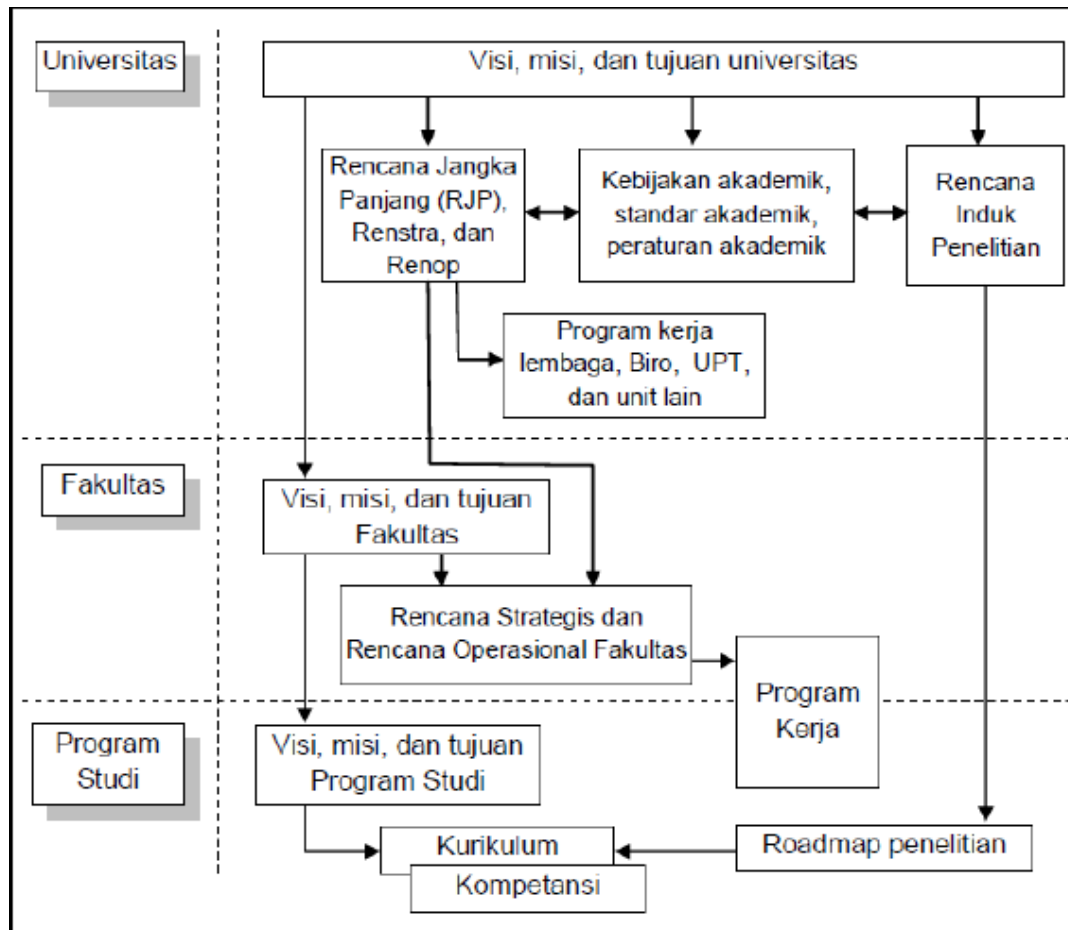
**C. Mekanisme Penyusunan**

**a. Roadmap Penyusunan VMTS**

Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo melakukan re-disain Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) melalui mekanisme sebagai berikut.



Mekanisme penyusunan VMTS tersebut berpedoman pada tata aturan dokumen di Universitas Muhammadiyah Purworejo yang diuraikan dalam gambar berikut.



Selanjutnya, untuk menjamin VMTS Program Studi menjadi arah pengembangan program studi, dilakukan review dan re-desain dokumen lain yang berupa kurikulum dan kompetensi lulusan, program kerja tahunan, dan *road map* penelitian program studi.

#### b. Konsep Penyusunan VMTS

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif dirumuskan dengan :

## 1. Asas Kejelasan

- a. Visi dinyatakan dengan sangat jelas, mudah dipahami civitas akademika dan masyarakat melalui penjabaran makna yang terkandung dalam pernyataan visi.
- b. Misi dikembangkan dalam upaya untuk mewujudkan visi melalui pelaksanaan kegiatan Caturdharma dan kerjasama institusional.
- c. Tujuan ditetapkan dalam rangka memberikan manfaat kepada lembaga, civitas akademika, masyarakat, dan bangsa.
- d. Sasaran ditetapkan dalam rangka mencapai sasaran mutu yang ditetapkan dengan batas ruang dan waktu yang jelas disertai mekanisme kontrol pencapaiannya.

## 2. Asas Kerealistikan

Bahwa Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif disusun berdasarkan pertimbangan :

- a. Perkembangan IPTEKS bidang otomotif masa kini dan masa mendatang.
- b. Kebutuhan dunia industri.
- c. Kekuatan Sumber Daya Internal.

## 3. Asas Keterkaitan

Bahwa visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif disusun berdasarkan pertimbangan :

- a. Penyelarasan dengan VMTS Universitas dan Fakultas
- b. Undang-Undang terkait dengan penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- c. VMTS Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif merupakan satu kesatuan yang saling terkait untuk mewujudkan kondisi ideal yang dicita-citakan.

## 4. Asas keterukuran (measurable)

Bahwa sasaran Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif yang merupakan indikator ketercapaian visi dapat diukur dengan parameter dan ruang waktu yang ditetapkan.

## 5. Asas Pelibatan

Bahwa Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif disusun dengan melibatkan pengelola program studi, dosen, mahasiswa,

tenaga kependidikan, alumni dan masyarakat, serta melalui pemeriksaan dari Lembaga Penjaminan Mutu.

#### 6. Asas Pengungkitan (*leverage*)

Bahwa Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif disusun untuk memberikan dampak *positive multiplier effect*, menjadi arah program kegiatan, memotivasi, dan memberikan inspirasi kepada sivitas akademika dan masyarakat.

### c. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi

#### 1) Visi Program Studi

Pada tahun 2030 : Menjadi program studi yang unggul dalam pendidikan vokasional teknologi otomotif bidang perawatan dan perbaikan kendaraan, berjiwa wirausaha, profesional, serta berlandaskan nilai-nilai Islam.

**Unggul** dimaknai sebagai kemampuan Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif dalam menyelenggarakan pendidikan vokasional otomotif yang berkualitas tinggi, terukur, dan berkelanjutan sehingga menghasilkan lulusan yang kompeten pada bidang perbaikan dan perawatan kendaraan. Keunggulan tersebut ditunjukkan melalui implementasi kurikulum berbasis *Outcome Based Education (OBE)*, proses pembelajaran berbasis praktik industri, pemanfaatan *Teaching Factory* otomotif, serta ketersediaan sarana dan prasarana bengkel yang representatif. Keunggulan juga tercermin dari capaian lulusan yang memiliki kompetensi pedagogik dan teknis otomotif, daya saing di dunia kerja, serta kemampuan beradaptasi terhadap perkembangan teknologi otomotif modern.

**Jiwa Wirausaha** dimaknai sebagai pembentukan sikap inovatif, kreatif, mandiri, serta berorientasi peluang usaha di bidang teknologi otomotif. Program Studi secara terencana mengintegrasikan pembelajaran kewirausahaan melalui praktik bengkel produktif, pengelolaan unit jasa perawatan dan perbaikan kendaraan, serta proyek berbasis *teaching factory* yang memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa dalam mengelola layanan otomotif. Dengan pendekatan tersebut, lulusan diharapkan

tidak hanya siap bekerja sebagai tenaga pendidik atau teknisi, tetapi juga mampu menciptakan lapangan kerja baru, mengembangkan usaha jasa otomotif, serta memiliki daya saing ekonomi yang berkelanjutan.

**Profesional** dimaknai sebagai kemampuan lulusan dalam melaksanakan pekerjaan di bidang perbaikan dan perawatan kendaraan. secara kompeten, berstandar industri, dan beretika. Profesionalisme dibangun melalui proses pembelajaran yang menekankan praktik keterampilan teknis, penerapan standar operasional prosedur (SOP), keselamatan dan kesehatan kerja (K3), serta pembiasaan budaya kerja industri. Lulusan diharapkan memiliki kompetensi teknis otomotif, kemampuan pedagogik sebagai calon pendidik kejuruan, serta sikap tanggung jawab, disiplin, dan integritas dalam menjalankan tugasnya di lingkungan pendidikan maupun industri otomotif.

**Nilai-Nilai Islam** dimaknai sebagai landasan pembentukan karakter lulusan yang berakhlak mulia, tangguh, percaya diri, dan memiliki etos kerja tinggi. Implementasi nilai Islam tercermin dalam integrasi pendidikan karakter, etika profesesi, serta pembiasaan sikap jujur, amanah, dan tanggung jawab dalam seluruh aktivitas tridharma perguruan tinggi. Dengan dasar nilai-nilai tersebut, lulusan diharapkan mampu mengembangkan diri secara mandiri, berkontribusi positif bagi masyarakat, serta menjalankan profesi di bidang pendidikan maupun industri otomotif dengan integritas moral yang kuat.

## **2. Misi Program Studi**

- a) Menyelenggarakan pembelajaran keilmuan dan keahlian perbaikan dan perawatan kendaraan berbasis *Outcome Based Education* untuk mengembangkan kompetensi calon pendidik kejuruan yang unggul, profesional, mandiri, dan berakhlak mulia, serta adaptif terhadap perkembangan teknologi otomotif.
- b) Meningkatkan kualitas pelayanan, pemberdayaan, dan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan keilmuan otomotif dan pendidikan vokasional secara

responsif, kooperatif, dan berkelanjutan sesuai kebutuhan masyarakat, sekolah kejuruan, dan industri otomotif.

- c) Mengimplementasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah secara terintegrasi dalam pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta membudayakannya dalam kehidupan akademik.

### 3. Tujuan Program Studi

- a) Menghasilkan lulusan calon pendidik kejuruan yang memiliki kompetensi pedagogik dan teknis pada bidang perbaikan dan perawatan kendaraan, bersikap profesional, mandiri, berdaya saing, dan berakhlak mulia.
- b) Terwujudnya kegiatan pelayanan, pemberdayaan, dan pengabdian kepada masyarakat berbasis keilmuan otomotif dan pendidikan vokasional yang berdampak nyata bagi peningkatan kapasitas sivitas akademika dan masyarakat.
- c) Terinternalisasinya nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam seluruh aktivitas tridharma dan lingkungan kampus sebagai landasan pembentukan karakter lulusan.

### 4) Sasaran Program Studi

#### 1. Peta Konsep Pengembangan Program Studi

Target Waktu	Tahap 1 (tahun 2021 - 2025)	Tahap 2 (tahun 2026 - 2030)
Strategi	Pengembangan kompetensi program studi menuju keunggulan bidang <i>maintenance and repair</i> melalui pengembangan <i>academic process</i> dan penguatan <i>networking</i>	Pemantapan program studi yang memiliki keunggulan bidang <i>maintenance and repair</i> berbasis pembelajaran berstandar nasional pendidikan/industri
Target	Terwujudnya <i>Exellent Academic Process</i> yang mengarah pada penguasaan bidang <i>maintenance and repair</i> .	Terwujudnya <i>Link and Match</i> yang menghasilkan produk pembelajaran bidang <i>maintenance and repair</i> .

## 2. Strategi Pencapaian dan Indikator

Target Waktu	Tahap 1 (tahun 2021 - 2025)	Tahap 2 (tahun 2025 - 2030)
Target kualitas	Terwujudnya <i>Exellent Academic Process</i> yang mengarah pada penguasaan bidang <i>maintenance and repair</i> kendaraan	Terwujudnya <i>Link and Match</i> yang menghasilkan produk pembelajaran bidang <i>maintenance and repair</i> kendaraan.
Strategi umum	Pengembangan kompetensi program studi menuju keunggulan bidang <i>maintenance and repair</i> kendaraan melalui pengembangan <i>academic process</i> dan penguatan <i>networking</i>	Pemantapan program studi yang memiliki keunggulan bidang <i>maintenance and repair</i> kendaraan berbasis pembelajaran berstandar nasional pendidikan/industri
Indikator	1. Pelaksanaan pembelajaran berbasis kompetensi yang efektif dengan kurikulum yang mengarah pada penguasaan bidang keahlian.	1. Pelaksanaan pembelajaran berbasis kompetensi dan setara dengan <i>training center</i> di industri yang kompetitif dengan kurikulum pada penguasaan bidang keahlian
	2. Pelaksanaan program penelitian (dosen dan mahasiswa) dalam lingkup <i>maintenance and repair</i> kendaraan yang berdasar pada <i>roadmap</i> penelitian program studi.	2. Pelaksanaan program penelitian (dosen dan mahasiswa) dalam lingkup <i>maintenance and repair</i> kendaraan yang berdasar pada <i>roadmap</i> penelitian program studi, skenario nasional, dan kebutuhan sekolah/industri.
	3. Pelibatan mahasiswa dalam pelaksanaan program pelayanan/ pambardayaan/pengabdian masyarakat.	3. Pelibatan mahasiswa dalam pelaksanaan program pelayanan/ pambardayaan/ pengabdian masyarakat yang mengutamakan pada pemberdayaan dan desiminasi hasil hasil penelitian dan atau hasil pembelajaran.
	4. Pelaksanaan setiap aktifitas akademik melalui proses perencanaan, monitoring, dan evaluasi kegiatan yang terstruktur berdasarkan	4. Pelaksanaan setiap aktifitas akademik melalui proses perencanaan, monitoring, dan evaluasi kegiatan yang terstruktur berdasarkan penjaminan mutu yang

	penjaminan mutu yang ditetapkan universitas.	ditetapkan universitas dan sekolah/industri.
	5. Terjalin hubungan dengan industri, asosiasi terkait, dan masyarakat dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pelayanan/ pemberdayaan/ pengabdian masyarakat.	5. Pelibatan industri, asosiasi terkait, dan masyarakat sebagai mitra dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pelayanan/ pemberdayaan/ pengabdian masyarakat.
	6. Tercipta suasana akademik yang islami, yang mengarah pada pencapaian prestasi dan reputasi civitas akademika.	6. Tercipta suasana akademik yang islami, yang mengarah pada pencapaian prestasi dan reputasi civitas akademika serta pencitraan institusi sehingga menjadi rujukan masyarakat (sekolah/industri).

### 3. Sasaran Mutu

No	Parameter	Tahap 1 (tahun 2021 - 2025)	Tahap 2 (tahun 2026 - 2030)
1	Rasio animo calon mahasiswa terhadap daya tampung	2 :1	4 :1
2	Ketepatan masa studi mahasiswa	90%	100%
3	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Lulusan $\geq 3,0$	80%	90%
4	Lulusan mendapatkan sertifikat : a. Praktek Ibadah b. Praktek kecakapan computer c. Pengakuan lulusan dari lembaga eksternal yang legal	min B,100% min B,100% min 1 sertifikat kompetensi/ lulusan	min A,100% min A,100% Min 40% mendapat 2 sertifikat kompetensi
5	Pencapaian prestasi/ reputasi mahasiswa	Regional	Nasional
6	Rata rata masa tunggu berkarya lulusan	$\leq 3$ bulan	$\geq 10\%$ menjadi technopreneur
7	Dosen tetap dengan kualifikasi pendidikan S3	$\geq 50\%$	$\geq 75\%$
8	Dosen tetap dengan jabatan akademik Lektor Kepala	$\geq 50\%$	$\geq 75\%$
9	Dosen tetap dan laboran memiliki sertifikat kompetensi	75%	100%
10	Keterlibatan dosen dalam asosiasi profesi/ industri/ publik	$\geq 10\%$ pengurus	$\geq 25\%$ pengurus

11	Produktifitas penelitian dan publikasi yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa.	Min 1 penelitian/ <b>dosen</b> /tahun yang dipublikasikan tingkat nasional	Min 2 penelitian/ <b>dosen</b> /tahun, dengan publikasi internasional.
12	Pelaksanaan pelayanan, pemberdayaan, dan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan dosen dan dibantu mahasiswa	Min 1 PkM/ <b>dosen</b> / tahun	Min 2 PkM/ <b>dosen</b> / tahun, dengan mengutamakan desiminasi hasil penelitian

#### 4. Sarana dan Kriteria Pendukung yang dibutuhkan

- a. Memiliki media pembelajaran praktik dan *prototype* yang adaptif dengan perkembangan teknologi otomotif saat ini;
- b. Memiliki *training center* berstandar nasional pendidikan/industri sebagai inkubator kompetensi mahasiswa;
- c. Memiliki manual book, auto data, dan referensi yang lengkap dan *update*;
- d. Memiliki sarana dan prasarana penunjang perkuliahan yang memenuhi syarat kenyamanan dan keefektifan untuk proses pembelajaran.

#### 5) Evaluasi Sasaran Mutu Program Studi

(Tabel Evaluasi Sasaran Mutu Program Studi diisi pada setiap akhir tahun akademik)

No.	Parameter	Target 2030	Progress Capaian				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.	Rasio animo calon mahasiswa terhadap daya tampung	2 :1					
2.	Ketepatan masa studi mahasiswa	90%					
3.	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Lulusan $\geq 3,0$	80%					
4.	Lulusan mendapatkan sertifikat : a. Praktek Ibadah b. Praktek kecakapan computer c. Pengakuan lulusan dari lembaga eksternal yang legal	Min. B Min. B 1 sert.					
5.	Pencapaian prestasi/ reputasi mahasiswa	Reg.					
6.	Rata rata masa tunggu berkarya lulusan	$\leq 4$ bulan					
7.	Dosen tetap dengan kualifikasi pendidikan S3	$\geq 50\%$					

8.	Dosen tetap dengan jabatan akademik Lektor Kepala	≥ 50%					
9.	Dosen tetap dan laboran memiliki sertifikat kompetensi	75%					
10	Keterlibatan dosen dalam asosiasi profesi/ industri/ publik	≥ 10% peng.					
11	Produktifitas penelitian dan publikasi yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa.	1 /th					
12	Pelaksanaan pelayanan, pemberdayaan, dan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan dosen dan dibantu mahasiswa	1 PkM/ /tahun					

(Tabel Evaluasi Sasaran Mutu Program Studi diisi pada setiap akhir tahun akademik)

No.	Parameter	Target 2030	Progress Capaian				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.	Rasio animo calon mahasiswa terhadap daya tampung	4 : 1					
2.	Ketepatan masa studi mahasiswa	100%					
3.	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Lulusan ≥ 3,0	90%					
4.	Lulusan mendapatkan sertifikat : d. Praktek Ibadah e. Praktek kecakapan computer f. Pengakuan lulusan dari lembaga eksternal yang legal	A A 40%					
5.	Pencapaian prestasi/ reputasi mahasiswa	Nas.					
6.	Rata rata masa tunggu berkarya lulusan	≥10% interpr neur					
7.	Dosen tetap dengan kualifikasi pendidikan S3	≥ 75%					
8.	Dosen tetap dengan jabatan akademik Lektor Kepala	≥ 75%					
9.	Dosen tetap dan laboran memiliki sertifikat kompetensi	100%					
10	Keterlibatan dosen dalam asosiasi profesi/ industri/ publik	≥ 25% peng.					
11	Produktifitas penelitian dan publikasi yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa.	Min 1 penelit ian.../ dosen/ tahun,					

		publis inter.					
12	Pelaksanaan pelayanan, pemberdayaan, dan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan dosen dan dibantu mahasiswa	Min 2 PkM/ tahun					

**Catatan Peninjauan VMTS UPPS :**

1. VMTS UPPS harus sangat jelas, implementatif, dan terukur melalui penjelasan di bawah ini:
  - a) Penyusunan VMTS UPPS senantiasa mengacu pada pencapaian VMTS PT sehingga dalam penyusunannya senantiasa dilakukan proses sinkronisasi.
  - b) Tahapan pencapaian VMTS UPPS disusun secara sistematis berdasarkan tahun-tahun pencapaiannya.
  - c) Substansi penyusunan VMTS UPPS bersifat akomodatif dengan memperhatikan kondisi lingkungan kampus dan kebutuhan dunia kerja.
2. VMTS UPPS harus visioner, memiliki visi jauh ke depan yang adaptif terhadap perkembangan IPTEKS untuk mewujudkan PT yang kompetitif, unggul dan berkelas dunia.

VMTS UPPS harus realistis melalui indikator-indikator di bawah ini:

- a) Dilakukan proses analisa berdasarkan kondisi internal dan eksternal agar seluruh parameter yang ditetapkan dan VMTS dapat dilaksanakan dan diwujudkan.
- b) Penyusunan dan pelaksanaan VMTS UPPS senantiasa didukung oleh PT melalui penyediaan sarana dan prasarana serta pendanaan melalui .....setiap tahun.

Unggulan PS

UPPS memiliki unggulan dalam bidang tridarma PT

- a) Dalam Bidang Pendidikan
  - (1) Mahasiswa aktif mengikuti kegiatan MBKM baik MBKM Reguler maupun MBKM Mandiri, dan sejak 2 tahun terakhir tercatat sebagai peserta MBKM terbanyak.
  - (2) Mahasiswa UPPS dalam 3 tahun terakhir secara konsisten berhasil meningkatkan jumlah mahasiswa yang memenangi beberapa kegiatan dalam Program KreatiVitas Mahasiswa, Program Pendanaan Mahasiswa dalam Bidang Penelitian dan PkM seperti PHP2D, PPPK Ormawa, Talent Inovasi.

(3) Hampir separuh (48,14%) Dosen UPPS berkualifikasi akademik Doktor (S3) dan aktif melakukan kegiatan penelitian, PkM dan pengembangan diri di dalam maupun luar negeri.

(4) UPPS sangat produktif dalam mengakselerasi kenaikan jabatan fungsional dosen. Tercatat 20% dosen berkualifikasi akademik Doktor telah bergelar Guru Besar.

b) Dalam Bidang Penelitian dan Bidang PkM

(1) Dosen PT dan UPPS secara konsisten dan reguler setiap tahun melaksanakan kegiatan Penelitian untuk mengatasi masalah dan persoalan di masyarakat pada daerah-daerah terpilih.

(2) Dosen PT dan UPPS secara konsisten dan reguler setiap tahun melaksanakan kegiatan Pengabdian pada Masyarakat Terpadu pada daerah-daerah terpilih sesuai hasil kajian awal dan sebagai implementasi hasil penelitian.

(3) Dosen UPPS dan PS secara aktif setiap tahun menghasilkan Paten dan HAKI.

c) Dalam Bidang Publikasi

(1) Publikasi Dosen UPPS dan PS pada artikel internasional bereputasi menunjukkan kecenderungan meningkat dalam 3 tahun terakhir.

(2) Kuantitas dan Kualitas Jurnal ilmiah di PT dan UPPS terus meningkat dan masuk dalam pemeringkatan jurnal terindeks utama (SINTA, GS, Scopus dan lain-lain).

d) Pengembangan Kelembagaan Program pengembangan UPPS diarahkan pada 4 (empat) fokus utama, yaitu:

(1) Pengembangan Kurikulum dan Lingkungan Ilmiah yang Kondusif

(2) Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat

(3) Operasional Kegiatan Kemahasiswaan dan Alumni yang berorientasi prestasi

(4) Peningkatan Kerja Sama dan Sistem Penjaminan Mutu

Kesesuaian visi keilmuan dan tujuan PS dengan VMTS UPPS

Tahun 2030 Prodi PTO UMP menjadi program studi unggulan (inservice education) dalam menghasilkan guru bidang pendidikan teknologi dan kejuruan (PTK) bidang teknik otomotif yang berjiwa kewirausahaan, profesionalisme, dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

PS terus berbenah dengan rencana jangka panjang yang telah dimulai dengan berusaha terus meningkatkan kualitas PS untuk menjadi salah satu prodi pada UPPS yang akan terakreditasi International yang senantiasa berkewajiban dan bertanggung jawab menghasilkan guru SMK dan Vokasi yang berkualitas, memiliki kemampuan hardskill dan soft skill sesuai dengan kebutuhan keterampilan di Abad 21.

Ciri khas keilmuan tampak pada "guru PTK bidang teknik otomotif". Pada visi PS sudah dicantumkan kapan visi itu akan dicapai, yaitu tahun 2030. Visi keilmuan dan tujuan PS sangat sesuai dengan Visi UPPS dan PT.

Kerealistikan Visi keilmuan dan tujuan PS

Visi keilmuan PS realistis dengan dukungan DTPS yang bergelar doktor ... orang, ... orang magister, dan guru besar ...orang. Dukungan yang lain berupa sarpras yang memadai, dan jejaring kerjasama DN dan LN.

Kejelasan strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS

PS telah menetapkan strategi pencapaian tujuan PS antara lain:

1. Peningkatan kualitas manajemen dan organisasi prodi melalui....
2. Peningkatan mutu proses belajar mengajar melalui....
3. Pembangunan sinergitas antara dosen dan mahasiswa melalui....
4. Pengembangan kemampuan dosen dalam penulisan ilmiah melalui....
5. Peningkatan peminat mahasiswa yang kompetitif dan tersebar dari berbagai asal daerah dan sekolah.
6. Pengembangan kegiatan unit jasa dan pelatihan.
7. Peningkatkan lulusan yang terserap di dunia pendidikan dan DUDI dengan masa tunggu kurang dari enam bulan.

Tingkat pemahaman Visi keilmuan dan tujuan PS

Berdasarkan penjelasan pada LED, dengan responden dalam survey berjumlah 65 orang yang terdiri dari dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa dan alumni. Dari sejumlah responden tersebut sebanyak 91% responden menyatakan memahami VMTS PS.